מהדורה למורה – רגישות לזולת

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "רגישות לזולת" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: חנ״מ · כל השכבות
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- מקריאים יחד את משפט השבוע ומצביעים על התמונות.
- פריט אחד בכל פעם; מותר לענות בעל פה ולמורה לכתוב.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	א – רגישות לזולת
חלק ב׳	1	לא נכון – זה לא מעשה טוב לערך
	2	נכון
	3	נכון
חלק ג׳	1	שֶׁלְּיָדֵנוּ

חלק	#	תשובה
חלק ד׳	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ה׳	—	ציור או משפט קצר שמראה מעשה אחד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🫶 רגישות לזולת – דף תרגול

🫶👀🤗 משפט השבוע: שָׂמִים לֵב לְמִי שֶׁלְּיָדֵנוּ

🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר

שׁוֹרְשִׁים | שֶׁעָבַרְנוּ | שֶׁלְּיָדֵנוּ

חלק א' – קוראים ומבינים

1. על איזה ערך המשפט "שָׂמִים לֵב לְמִי שֶׁלְּיָדֵנוּ"?

(א) 🫶 רגישות לזולת (ב) 🌳 מסורת ושורשים

חלק ב' – מעשה טוב או לא?

סמנו ✔ בעמודה המתאימה.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לקחת בלי לבקש רשות	○	○
2	לשים לב למי שמשחק לבד ולהזמין	○	○
3	לשאול חבר: מה שלומך?	○	○

חלק ג' – משלימים מילה

בחרו מילה מבנק המילים.

1. שָׂמִים לֵב לְמִי _____

חלק ד' – אני והערך

1. איך יודעים שחבר או חברה עצובים?

חלק ה' – ציור או כתיבה

ציירו או כתבו: מה אני אעשה השבוע?

- רעיון: לשים לב למי שמשחק לבד ולהזמין

כרטיס יציאה

היום למדתי על הערך: _____

איך אני מרגיש או מרגישה? 😀 🙂 😐