מהדורה למורה – רגישות לזולת

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "רגישות לזולת" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
חלק ג'	1	ד – לשים לב לרגשות ולצרכים של אחרים, ולהגיב בעדינות ובאכפתיות
	2	ב – להכיר את הסיפורים, המנהגים והמקומות שמהם באנו, ולכבד גם את של אחרים
	3	א – להסתכל אחורה בהכרת תודה על הדרך, ולהיפרד בלב פתוח לקראת המשך
	4	ג – שבוע של געגוע, חיבור וקהילה: מתכנסים יחד ומתחילים חודש חדש
חלק ד'	1	עיניים

חלק	#	תשובה
	2	תשומת לב
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

רגישות לזולת – דף תרגול

ערך השבוע: רגישות לזולת – לשים לב לרגשות ולצרכים של אחרים, ולהגיב בעדינות ובאכפתיות. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 ליה שמה לב שהחברה שלה, אדל, כבר שבוע לא צוחקת ולא אוכלת בהפסקה. כולם אמרו "זה יעבור". ליה שלחה לה הודעה קצרה: "אני פה אם בא לך לדבר". אדל ענתה רק יום אחרי, אבל כתבה: "תודה שראית אותי". מתי חשוב לשים לב, ומתי חשוב גם לספר למבוגר?

1. מתי כדאי לספר למבוגר שחבר במצוקה?

2. איך מראים אכפתיות בלי להביך?

3. מה ההבדל בין רגישות לבין חטטנות?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "רגישות לזולת"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	להתחשב במי שמתקשה בכיתה	○	○
2	לספר למבוגר אם משהו מדאיג אותי	○	○
3	ללעוג למי שטועה	○	○
4	לשלוח הודעה טובה למי שנראה עצוב	○	○
5	לקחת בלי לבקש רשות	○	○

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🫶 רגישות לזולת	____	א. להסתכל אחורה בהכרת תודה על הדרך, ולהיפרד בלב פתוח לקראת המשך
2	🌳 מסורת ושורשים	____	ב. להכיר את הסיפורים, המנהגים והמקומות שמהם באנו, ולכבד גם את של אחרים
3	🌅 פרידה וסיכום	____	ג. שבוע של געגוע, חיבור וקהילה: מתכנסים יחד ומתחילים חודש חדש
4	🌾 סיגד וראש חודש כסליו	____	ד. לשים לב לרגשות ולצרכים של אחרים, ולהגיב בעדינות ובאכפתיות

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "_____ פקוחות ולב פתוח רואים יותר"

2. 🧩 חידה: אני שתי מילים שמתחילות באות ת. אפשר לתת אותי לכל אחד בלי שיחסר לנו, ובזכותי אנשים מרגישים שרואים אותם. מה אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לשלוח הודעה טובה למי שנראה עצוב · להתחשב במי שמתקשה בכיתה · לספר למבוגר אם משהו מדאיג אותי
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

✂️

🎟️ כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על לשים לב לאחרים?

מתי השבוע מישהו שם לב אליכם, או אתם שמתם לב למישהו?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐