מהדורה למורה – רגישות לזולת

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "רגישות לזולת" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ג – לשים לב לרגשות ולצרכים של אחרים, ולהגיב בעדינות ובאכפתיות
	2	ב – להכיר את הסיפורים, המנהגים והמקומות שמהם באנו, ולכבד גם את של אחרים
	3	ד – להסתכל אחורה בהכרת תודה על הדרך, ולהיפרד בלב פתוח לקראת המשך
	4	א – שבוע של געגוע, חיבור וקהילה: מתכנסים יחד ומתחילים חודש חדש
חלק ד'	1	עיניים
	2	אוזניים

חלק	#	תשובה
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

רגישות לזולת – דף תרגול

ערך השבוע: רגישות לזולת – לשים לב לרגשות ולצרכים של אחרים, ולהגיב בעדינות ובאכפתיות. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 לאיתי יש קושי בשמיעה, והוא יושב בשורה הראשונה. כשהכיתה מדברת ביחד הוא מפספס דברים. יום אחד יוסף הציע שכל מי שמדבר ירים יד ויסתובב אליו. זה היה שינוי קטן, ואיתי סוף סוף הרגיש חלק מהדיון. אילו שינויים קטנים יכולים לעזור למישהו בכיתה?

1. איזה שינוי קטן יכול לעזור למישהו בכיתה?

2. איך שואלים מישהו מה שלומו באמת?

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "רגישות לזולת"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	ללעוג למי שטועה	○	○
2	להאשים אחרים בלי לבדוק	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
3	לשאול חבר: מה שלומך?	◯	◯
4	לשים לב למי שמשחק לבד ולהזמין	◯	◯
5	לעזור למי שמתקשה	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🫶 רגישות לזולת	____	א. שבוע של געגוע, חיבור וקהילה: מתכנסים יחד ומתחילים חודש חדש
2	🌳 מסורת ושורשים	____	ב. להכיר את הסיפורים, המנהגים והמקומות שמהם באנו, ולכבד גם את של אחרים
3	🌅 פרידה וסיכום	____	ג. לשים לב לרגשות ולצרכים של אחרים, ולהגיב בעדינות ובאכפתיות
4	🌾 סיגד וראש חודש כסליו	____	ד. להסתכל אחורה בהכרת תודה על הדרך, ולהיפרד בלב פתוח לקראת המשך

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "_____ פקוחות ולב פתוח רואים יותר"

2. 🧩 חידה: יש לי שתיים, אני שומע בהן ולא רואה בהן. מה הן?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לשים לב למי שמשחק לבד ולהזמין · לשאול חבר: מה שלומך? · לעזור למי שמתקשה
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על לשים לב לאחרים?

מתי השבוע מישהו שם לב אליכם, או אתם שמתם לב למישהו?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐